

PROGRAM POPRAWY FREKWENCJI

„Super klasa”

w Szkole Podstawowej

w Rzęsinach na rok szkolny 2022/2023

I. WSTĘP

Problem frekwencji uczniów na zajęciach jest nierozzerwalnie związany z funkcją wychowawczą szkoły. Frekwencja jest czynnikiem wpływającym na wyniki nauczania oraz jakości pracy szkoły. Niska frekwencja jest przyczyną wielu niepowodzeń szkolnych, narastających trudności w nauce, które w efekcie mogą prowadzić do braku promocji uczniów do następującej klasy. Zadaniem szkoły jest diagnozowanie tego stanu rzeczy i zastosowanie różnych środków zaradczych w zależności od sytuacji. Natomiast obowiązkiem rodziców/prawnych opiekunów w myśl art. 18 pkt. 2 ustawy o systemie oświaty jest zapewnienie regularnego uczęszczania dziecka na zajęcia szkolne.

Analiza frekwencji przeprowadzona w szkole na koniec roku szkolnego 2021/2022 pozwala na stwierdzenie, że zjawisko opuszczania zajęć szkolnych to poważny problem wymagający podjęcia zdecydowanych kroków przeciwdziałających tym zjawiskom i jego konsekwencjom. Podstawowym założeniem programu jest zatem ukształtowanie właściwej postawy do realizacji obowiązku szkolnego wśród uczniów i ich rodziców.

II. ANALIZA PROBLEMU

1. Czynniki wpływające na niską frekwencję uczniów:

- częste choroby,
- pozostawanie w domu na prośbę rodziców (opieka nad młodszym rodzeństwem),
- lęk przed niektórymi lekcjami,
- celowe unikanie niektórych lekcji,
- pozostawanie w domu bez powodu,
- wyjazdy na zakupy,
- lenistwo, zaspanie
- wagary.

2. Skutki absencji:

- powstanie zaległości programowych, trudności w nauce,
- osiaganie niższych wyników w nauce,
- utrwalanie nieprawidłowych postaw – nieodpowiedzialności, nieobowiązkowości,

niesystematyczności, ignorancji względem norm i regulaminów,

- przeżywanie niepowodzeń szkolnych,
- poczucie wyizolowania z zespołu klasowego
- szukanie akceptacji w złym towarzystwie, grupach destrukcyjnych,
- wchodzenie w konflikt z rówieśnikami, nauczycielami
- nabywanie złych przyzwyczajzeń (próby ściągania na sprawdzianach).

III. CELE PROGRAMU

1. Cele ogólne:

- zwiększenie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych,
- wyeliminowanie nieobecności na zajęciach w dniu wyznaczonej klasówki, sprawdzianu;
- zlikwidowanie nieobecności z błahych powodów.

2. Cele operacyjne:

- opracowanie systemu postępowania wobec uczniów opuszczających zajęcia szkolne,
- uzupełnienie zasad usprawiedliwiania nieobecności,
- konsekwentne przestrzeganie zasad dotyczących usprawiedliwiania nieobecności,
- ujednolicenie zasad postępowania nauczycieli, wychowawców wobec uczniów opuszczających zajęcia,
- ustalenie form współpracy pomiędzy nauczycielami, wychowawcą i rodzicami,
- podjęcie działań mających na celu uświadomienie uczniom i rodzicom wpływu frekwencji na osiągnięte przez uczniów wyniki w nauce,
- ustalenie zasad monitorowania frekwencji uczniów,
- opracowanie systemu nagród za wysoką frekwencję uczniów w szkole,

IV. TREŚCI PROGRAMU

Aby wyeliminować niewłaściwe zachowania uczniów, musi nastąpić koordynacja współpracy pomiędzy: wychowawcą, nauczycielami, dyrektorem szkoły, uczniami i rodzicami.

1. Zadania dyrektora szkoły:

- Nadzorowanie realizacji planu naprawczego.
- Udział w spotkaniach z rodzicami.
- Przeprowadzanie indywidualnych rozmów z uczniami skierowanymi przez wychowawcę,

niewykazującymi poprawy frekwencji.

- Organizowanie spotkań z nauczycielami uczącymi w danej klasie, wychowawcą .
- Przeprowadzanie indywidualnych rozmów z rodzicami.
- Na wniosek pedagoga szkolnego/wychowawcy nagradzanie uczniów wyróżniających się najwyższą frekwencją

2. Zadania wychowawcy:

- Zapoznanie uczniów i rodziców /prawnych opiekunów z Programem Poprawy Frekwencji Uczniów
- Systematyczne rozliczanie i analizowanie frekwencji uczniów w swojej klasie.
- Współdziałanie z dyrektorem, pedagogiem szkolnym w zakresie oceny frekwencji klasy lub w realizacji programu naprawczego.
- Nagradzanie pochwałą uczniów o bardzo wysokiej frekwencji.
- Bieżące podliczanie frekwencji i uzupełnianie miesięcznego zestawienia nieobecności uczniów do 5 - go dnia każdego miesiąca. Informacje te przekazuje pedagogowi szkolnemu jako koordynatorowi programu naprawczego
- Szczegółowe poznanie przyczyn nieobecności ucznia.

3. Zadania nauczycieli:

- Przestrzeganie zasad oceniania i klasyfikowania z zajęć edukacyjnych.
- Systematyczne kontrolowanie obecności (także spóźnień) na wszystkich zajęciach lekcyjnych; w przypadku wysokiej absencji ucznia na konkretnym przedmiocie zapisanie w dzienniku lekcyjnym odpowiedniej adnotacji.
- Przekazanie wszystkim uczniom, iż fakt nieobecności na zajęciach zobowiązuje ich do natychmiastowego uzupełnienia braków .
- Sprawdzanie przygotowania ucznia do zajęć zaraz po jego powrocie do szkoły.
- W przypadku opuszczenia przez ucznia 25% zajęć edukacyjnych danego przedmiotu w semestrze (licząc łącznie godziny usprawiedliwione i nieusprawiedliwione) przeprowadzić pisemny sprawdzian frekwencyjny z materiału programowego na miesiąc przed końcem semestru.

4. Zadania rodziców:

- Rodzice współpracują z wychowawcą w celu podniesienia frekwencji.
- Rodzice zobowiązani są do rzetelnego i zgodnego z prawdą informowania wychowawcy

o przyczynach nieobecności.

- W ciągu trzech dni rodzic powiadamia wychowawcę klasy o ewentualnej dłuższej nieobecności swojego dziecka.
- Pełną odpowiedzialność za zwolnionego z zajęć lekcyjnych ucznia ponoszą jego rodzice lub prawni opiekunowie.
- Rada Rodziców wspiera finansowo szkołę w zakresie nagradzania uczniów i klasy za wzorową frekwencję.
- Rodzice monitorują obecności dziecka na zajęciach szkolnych.

5. Zadania uczniów:

- Uczeń usprawiedliwia nieobecności na zajęciach lekcyjnych zgodnie z regulaminem usprawiedliwiania nieobecności, tj. w zeszyte usprawiedliwień, w ciągu 3 dni po powrocie do szkoły.
- Uczeń ma obowiązek nadrobienia wszelkich zaległości wynikających z jego absencji zaraz po powrocie do szkoły, prace domowe powinny być odrobione. W przypadku dłuższej (min. 5 dni) usprawiedliwionej nieobecności uczeń ustala z nauczycielem przedmiotu indywidualnie termin nadrobienia zaległości.
- W przypadku jednodniowej nieobecności, jeśli w tym dniu zaplanowany był sprawdzian, uczeń jest zobowiązany na najbliższej lekcji okazać na żądanie nauczyciela przedmiotu usprawiedliwienie dotyczące wyżej wymienionej nieobecności, napisać sprawdzian, kartkówkę.

6. Tryb i warunki usprawiedliwiania nieobecności:

- Nieobecność ucznia na zajęciach uzasadniają tylko:

a) choroba, pobyt w szpitalu, ośrodku rehabilitacyjnym, sanatorium;

b) wizyty u lekarz specjalisty i badania specjalistyczne;

c) wypadki;

d) zdarzenia losowe.

- Inne przyczyny nieobecności są nieuzasadnione i nie będą usprawiedliwiane.
- Nieobecność ucznia powstaje w sytuacji, gdy uczeń nie zgłosi się na zajęcia do 10 minut od rozpoczęcia lekcji. Nauczyciel odnotowuje nieobecność ucznia w dzienniku lekcyjnym. Jeżeli uczeń zgłosi się na lekcję do 10 minut od jej rozpoczęcia nauczyciel odnotowuje w dzienniku lekcyjnym spóźnienie.
- Jednodniowa nieobecność ucznia w dniu wyznaczonej klasówki bądź sprawdzianu w

dzienniku będzie zaznaczona innym kolorem (np. zielony).

- Trzykrotne opuszczenie pojedynczych dni w terminie wyznaczonej klasówki bądź sprawdzianu będzie skutkowało otrzymaniem odpowiedniej oceny z zachowania.

Dopuszcza się następujące formy usprawiedliwiania nieobecności:

a) zaświadczenie wystawione przez fachowe służby medyczne o niezdolności do uczestnictwa w zajęciach;

b) pisemną prośbę rodzica o usprawiedliwienie nieobecności dziecka zawierającą własnoręczny podpis z uzasadnieniem.

- Uczeń lub jego rodzice są zobowiązani do usprawiedliwienia nieobecności w terminie tygodnia od zakończenia nieobecności.
- Jeżeli nieobecność ucznia trwa, w sposób ciągły, dłużej niż tydzień, rodzice mają obowiązek poinformowania wychowawcy danej klasy o przyczynach powstania tej nieobecności.
- Osoba usprawiedliwiająca nieobecność ma obowiązek przechowywać dokumenty, na podstawie których nastąpiło usprawiedliwienie nieobecności do dnia zakończenia roku szkolnego.
- W przypadku braku współpracy rodzica (opiekuna) z wychowawcą (rodzic/prawny opiekun nie uczestniczy w zebraniach i konsultacjach, nie wyraża chęci na spotkania indywidualne), rodzic/prawny opiekun otrzymuje przesłane listem poleconym upomnienie Dyrektora Szkoły zawierające stwierdzenie, że dziecko nie realizuje obowiązku szkolnego, wezwanie do posłania dziecka do szkoły z wyznaczeniem terminu oraz informację, że niespełnianie tego obowiązku jest zagrożone postępowaniem egzekucyjnym.
- W przypadku, gdy uczeń w dalszym ciągu nie realizuje obowiązku szkolnego, a upomnienie kierowane do rodziców/prawnych opiekunów nie odnosi oczekiwanego skutku, dyrektor kieruje wnioskiem o wszczęcie egzekucji administracyjnej. środkiem egzekucji administracyjnej obowiązku szkolnego jest grzywna, która może być nakładana kilkakrotnie.

7. Tryb zwalniania:

- O zwolnieniu z pojedynczych lekcji decyduje wychowawca.
- Zwolnienie z pojedynczych lekcji może nastąpić gdy:

a) uczeń przyniesie pisemną prośbę rodzica/prawnego opiekuna (prośba zawierać powód zwalniania z lekcji, podpis rodzica/prawnego opiekuna, datę).

b) osobiście rodzic/prawny opiekun zgłosi się do szkoły w celu zwolnienia dziecka z lekcji (fakt ten

musi być odnotowany w dzienniku)

c) po rozmowie telefonicznej z rodzicem/prawnym opiekunem (jak wyżej).

- Wychowawca może nie wyrazić zgody na zwolnienie z zajęć jeśli zdarzają się one zbyt często lub istnieje uzasadniona konieczność.
- Wychowawca może odmówić zwolnienia, jeżeli:

a) uzna, że uczeń sam napisał prośbę i sfałszował podpis;

b) jeżeli w dniu/lekcji zaplanowane są sprawdziany lub prace pisemne.

- W dniu zapowiedzianych sprawdzianów uczeń może być zwolniony jedynie z ważnych powodów (wizyta u lekarza specjalisty, pogrzeb, ważne sprawy urzędowe).
- Uczeń chory nie jest zwalniany ze szkoły, jeśli nie zgłosi się po niego rodzic lub inna osoba upoważniona.
- Uczniowie, którzy biorą udział w zawodach, olimpiadach lub innych uroczystościach i zostali oddelegowani przez szkołę są liczeni jako obecni na zajęciach.

8. System nagród stosowanych w szkole związanych z frekwencją:

- Imiona i nazwiska uczniów ze 100% frekwencją zostaną wywieszane na gazetce szkolnej do 10 - go dnia każdego miesiąca przez pedagoga, oraz zostaną nagrodzeni prezentem niespodzianką.
- List pochwalny lub dyplom dla ucznia z najwyższą frekwencją klasową i jego rodziców przyznawany:

a) za pierwsze półrocze na apelu

b) za drugie półrocze na apelu na koniec roku szkolnego.

- Klasa, która uzyska 100% frekwencję w danym miesiącu zostanie wywieszona na tablicy ogłoszeń i nagrodzona prezentem niespodzianką
- Klasa, która uzyska najwyższą frekwencję w roku szkolnym 2022/2023 dostanie dofinansowanie od Rady Rodziców na cele klasy, np. wycieczkę.

9. System kar stosowanych w szkole w związku z frekwencją:

• Uczeń mający dużą ilość opuszczonych nieusprawiedliwionych zajęć lekcyjnych nie reprezentuje szkoły w wyjazdowych zawodach sportowych, konkursach przedmiotowych, plastycznych, itp.

W przypadku opuszczenia przez ucznia 25% zajęć edukacyjnych danego przedmiotu (licząc łącznie godziny usprawiedliwione i nieusprawiedliwione) nauczyciel ma prawo przeprowadzić pisemny

sprawdzian z materiału programowego na miesiąc przed końcem semestru.

V. PRZEWIDYWANE EFEKTY

2. Wzrost wiedzy i świadomości uczniów na temat konsekwencji opuszczania lekcji.
3. Osiągnięcie umiejętności dokonywania pozytywnych wyborów.
4. Zniwelowanie niepowodzeń szkolnych.
5. Podniesienie poziomu nauczania (przyrost wiedzy i umiejętności uczniów)

VI. ETAPY WDROŻENIA PROGRAMU:

Etap Termin Odpowiedzialni

1. Opracowanie programu działań, których celem jest poprawa frekwencji.
 - Odpowiedzialny pedagog szkolny wraz z zespołem wszystkich nauczycieli i wychowawców
2. Zatwierdzenie programu naprawczego - wrzesień 2022 Rada Pedagogiczna.
3. Zapoznanie uczniów i rodziców z Programem Poprawy Frekwencji Uczniów- wrzesień – 2022.
4. Analiza frekwencji w szkole dokonywana raz w miesiącu przez wychowawcę klasy.
5. Motywowanie uczniów do wyższej frekwencji: Konkurs szkolny "SUPER KLASA".
6. Informowanie rodziców o zagrożeniach wynikających z nieobecności dzieci na lekcjach.
7. Zorganizowanie spotkań z pedagogiem szkolnym dla uczniów klas o najniższej frekwencji.
8. Uświadomienie uczniom korzyści wynikających z uczęszczania na zajęcia lekcyjne
9. Ewaluacja programu naprawczego czerwiec 2022r. zespół nauczycieli wraz z pedagogiem szkolnym.