

# Funkcjonowanie uczniów Publicznej Szkoły Podstawowej im. Bł. ks. Alojśa Andrickiego w Rząsinach w czasie epidemii koronawirusa - ankieta dla Rodziców

Ankieta przeprowadzona została przez Zespół Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej w dniach od 8 do 12 lutego 2021r., w celu zbadania funkcjonowania uczniów w czasie zdalnego nauczania. Wyniki ankiety posłużyły nam do oceny dotychczasowych działań i wprowadzenia zmian poprawiających warunki funkcjonowania i nauki naszych uczniów w II semestrze roku szkolnego 2020/2021. Kwestionariusz ankiety był anonimowy, udzielono łącznie 20 odpowiedzi. W związku z tym 5% przypada na jedną odpowiedź. Proszę zapoznać się z wynikami.

## 1. Proszę wybrać określenie, które najlepiej określa Pana/Pani stosunek do nauczania zdalnego.

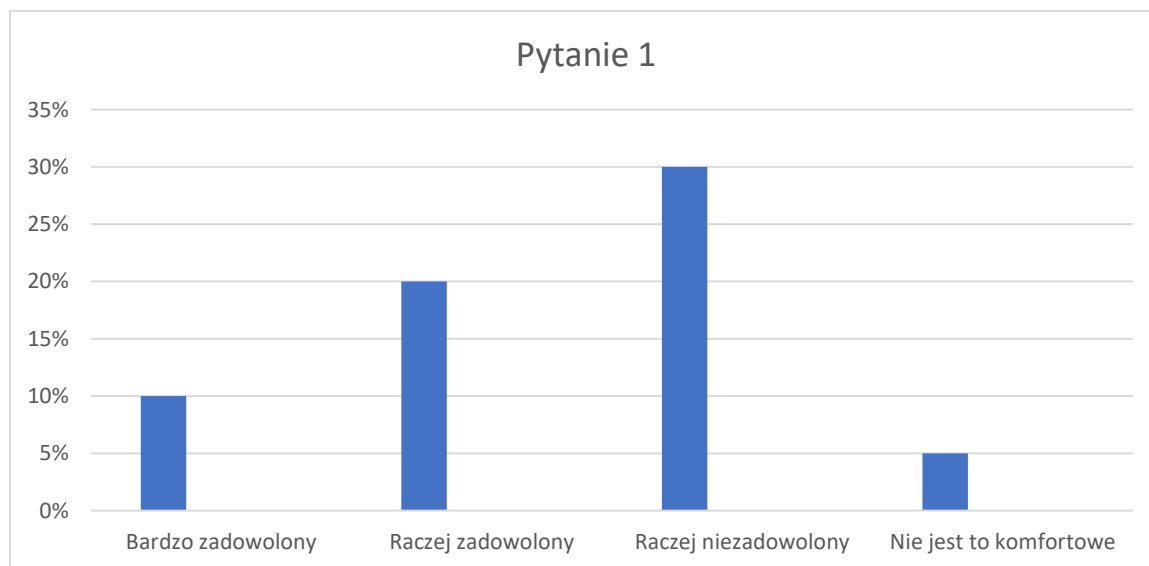
jestem bardzo zadowolony – 2 odp. 10%

jestem raczej zadowolony - 4 odp. 20%

jestem raczej niezadowolony - 6 odp. 30%

jestem bardzo niezadowolony – 7 odp. 35%

Nie jest to komfortowe – 1 odp. 5%

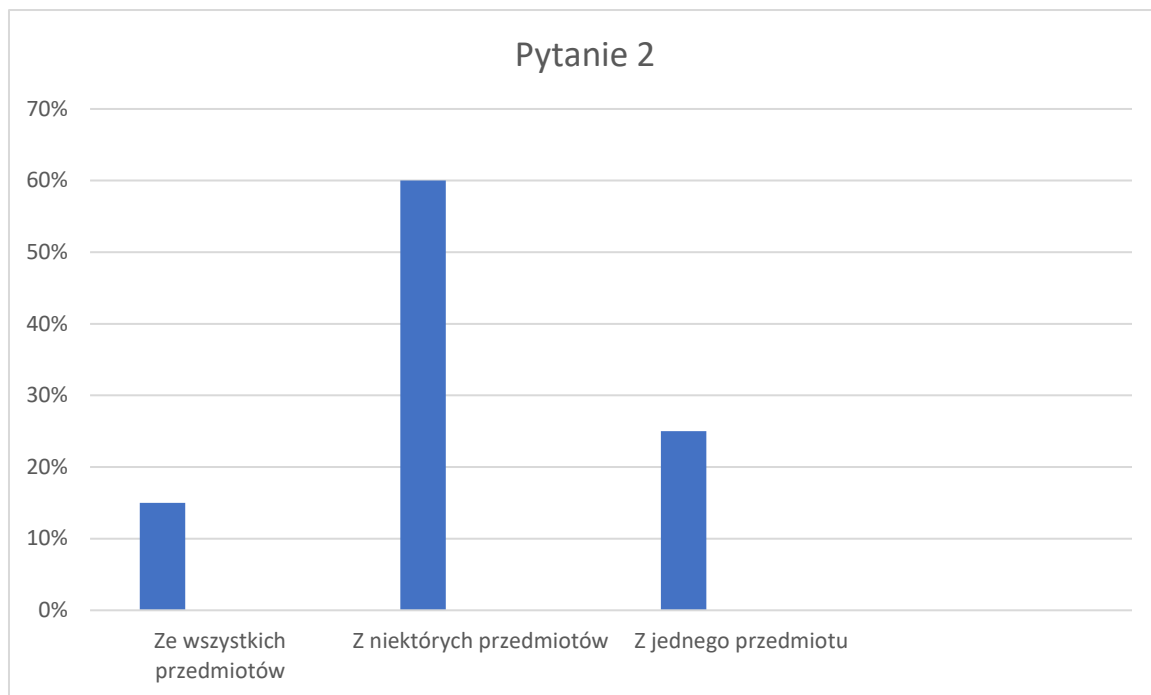


## 2. W toku nauczania zdalnego Państwa dziecko ma trudności:

ze wszystkich przedmiotów – 3 odp. 15%

z niektórych przedmiotów – 12 odp. 60%

z jednego przedmiotu – 5 odp. 25%



**3. Jeśli pomaga Pan/ Pani swojemu dziecku w nauce, to w jaki sposób?**

- pomaganie w lekcjach,
- tłumaczenie zadań,
- pomoc w sprawach technicznych,
- odpytywanie z przyswojonego materiału.

**4. Ile czasu dziennie spędza obecnie Państwa dziecko w Internecie?**

1 godzinę - 1 odp. 5%

2 godziny – 2 odp. 10%

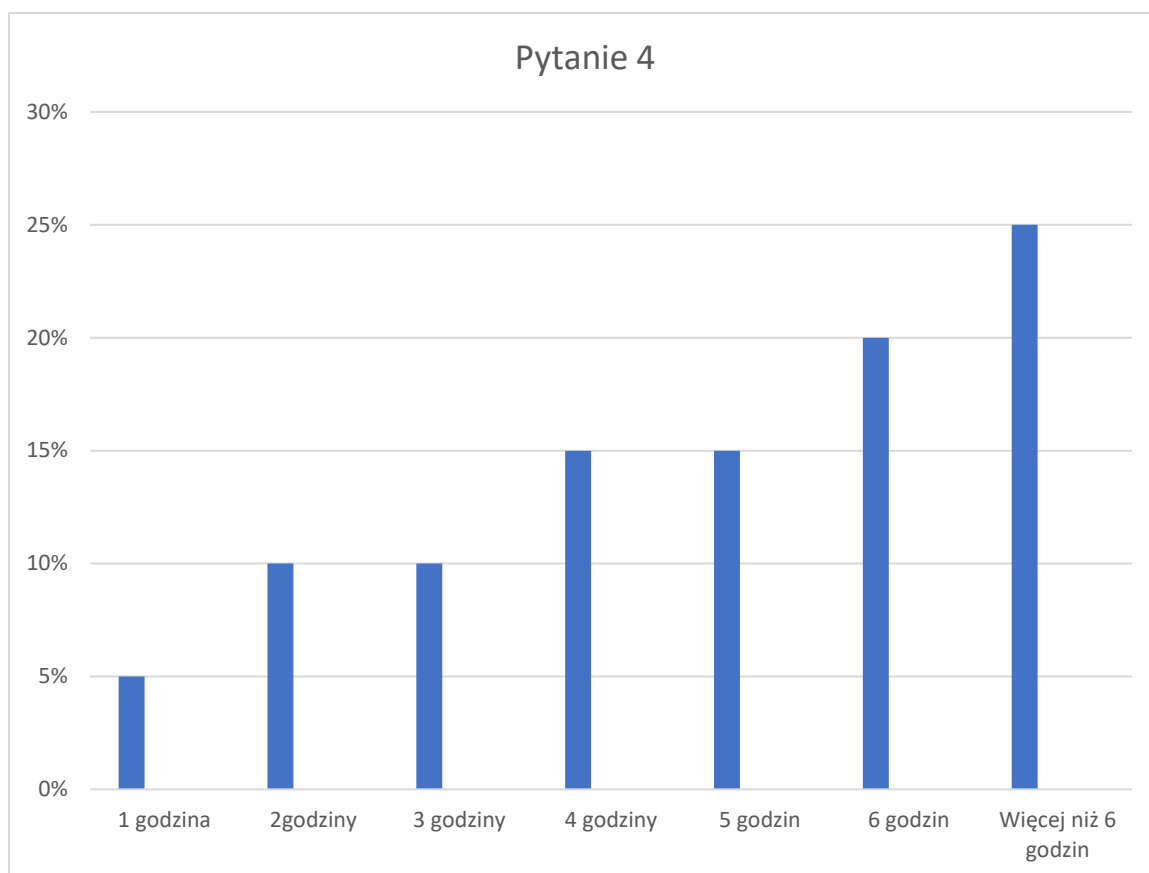
3 godziny – 2 odp. 10%

4 godziny – 3 odp. 15%

5 godzin – 3 odp. 15%

6 godzin – 4 odp. 20%

Więcej – 5 odp. 25%



#### 5. W jaki sposób najczęściej Państwa dziecko wykorzystuje obecnie Internet?

- **Udzielono 56 odpowiedzi.**

lekcje online – 17 odp. 30%

gry – 7 odp. 12,5 %

odrabianie prac domowych – 10 odp. 18%

aktywność na portalach społecznościowych – 1 odp. 1,8%

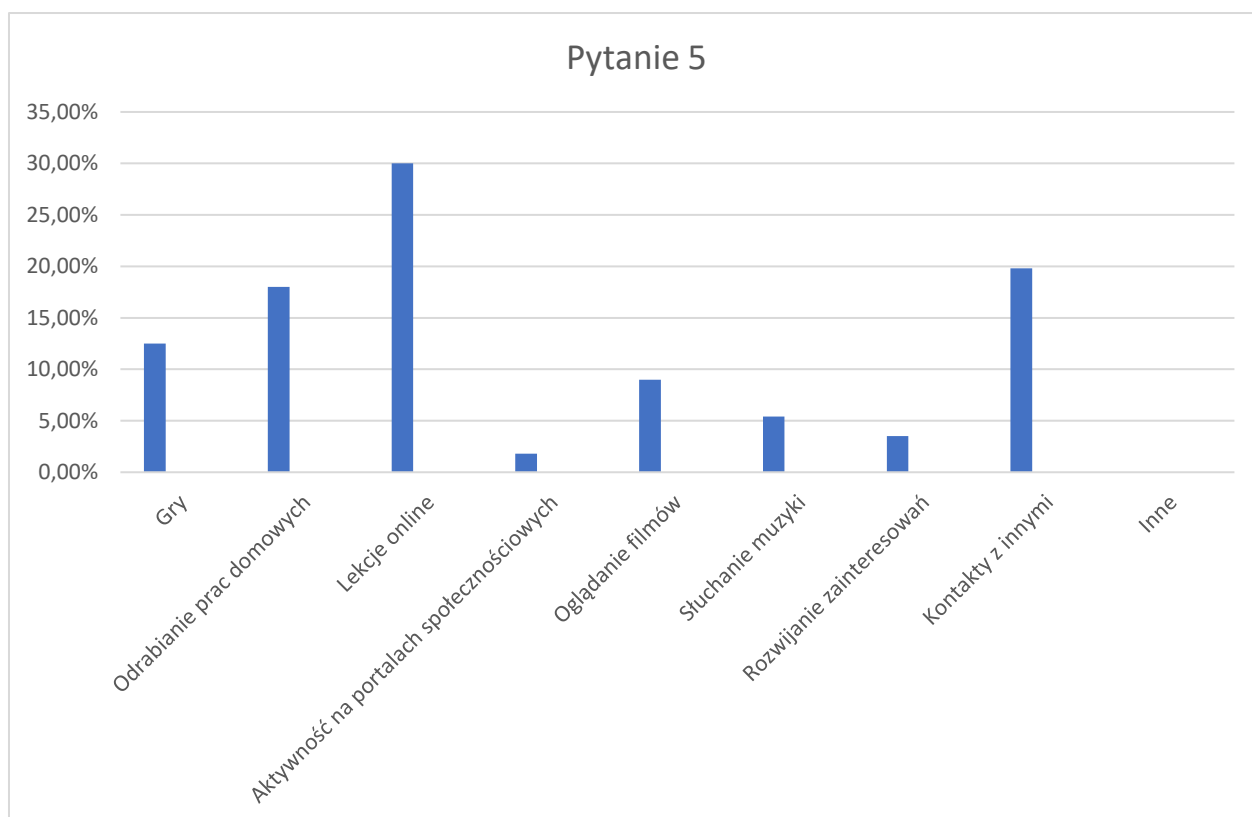
oglądanie filmów – 5 odp. 9%

słuchanie muzyki – 3 odp. 5,4 %

rozwijanie zainteresowań – 2 odp. 3,5%

kontakty z innymi – 11 odp. 19,8%

inne – 0

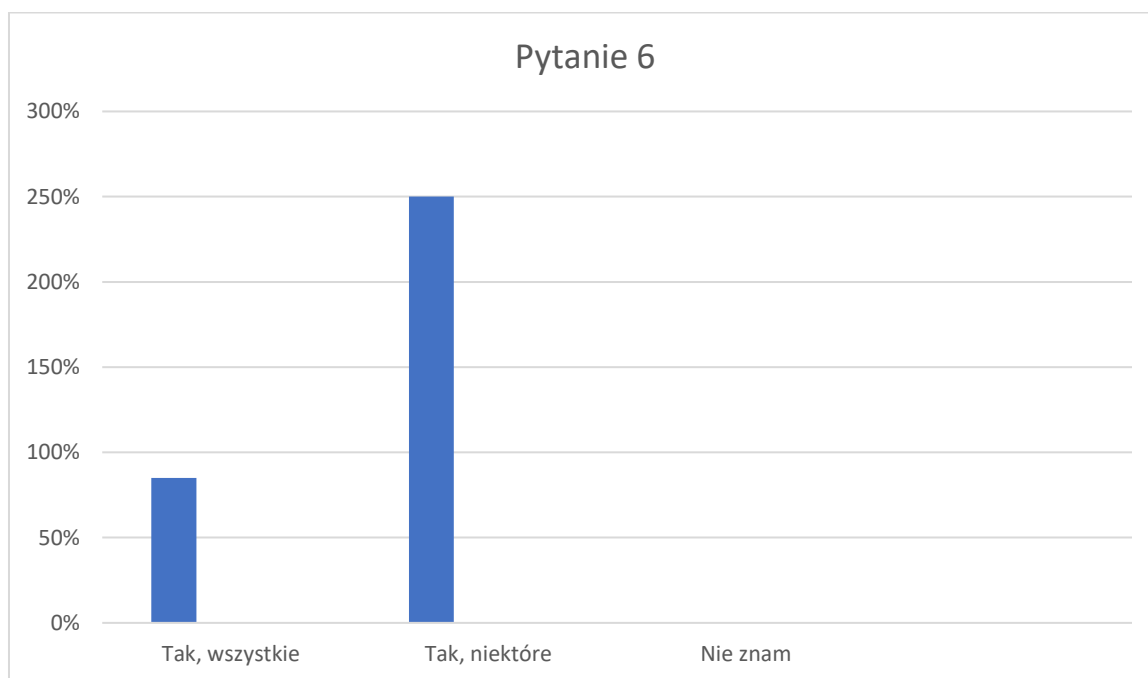


#### 6. Czy Pan/Pani zna zagrożenia dla Państwa dziecka płynące z Internetu?

tak, wszystkie – 17 odp. 85%

tak, niektóre - 3 odp. 15%

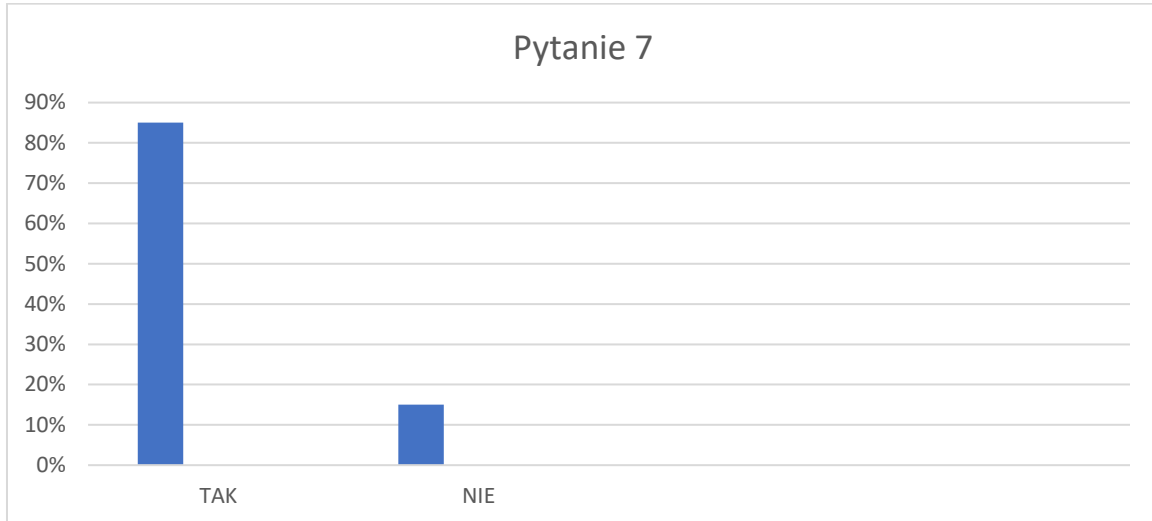
nie znam – 0 odp.



**7. Czy podejmuje Pan/Pani działania, które mają na celu ochronę Państwa dziecka przed zagrożeniami w Internecie?**

Nie – 3 odp. 15%

tak – 17 odp. 85%



**8. Czego najczęściej (także w nauczaniu stacjonarnym) dotyczą problemy Państwa dziecka?**

trudności w nauce – 1 odp. 5%

relacji z rówieśnikami – 3 odp. 15%

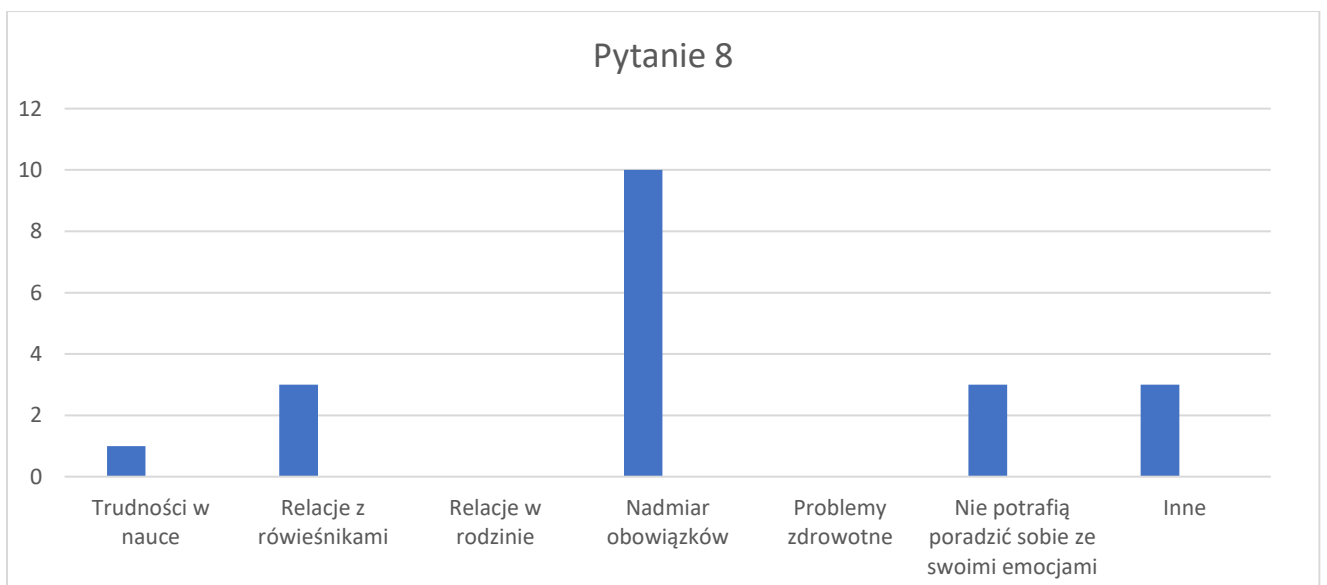
relacji w rodzinie – 0 odp.

nadmiaru obowiązków – 10 odp. 50%

problemy zdrowotnych – 0 odp.

nie potrafię poradzić sobie ze swoimi emocjami – 3 odp. 15%

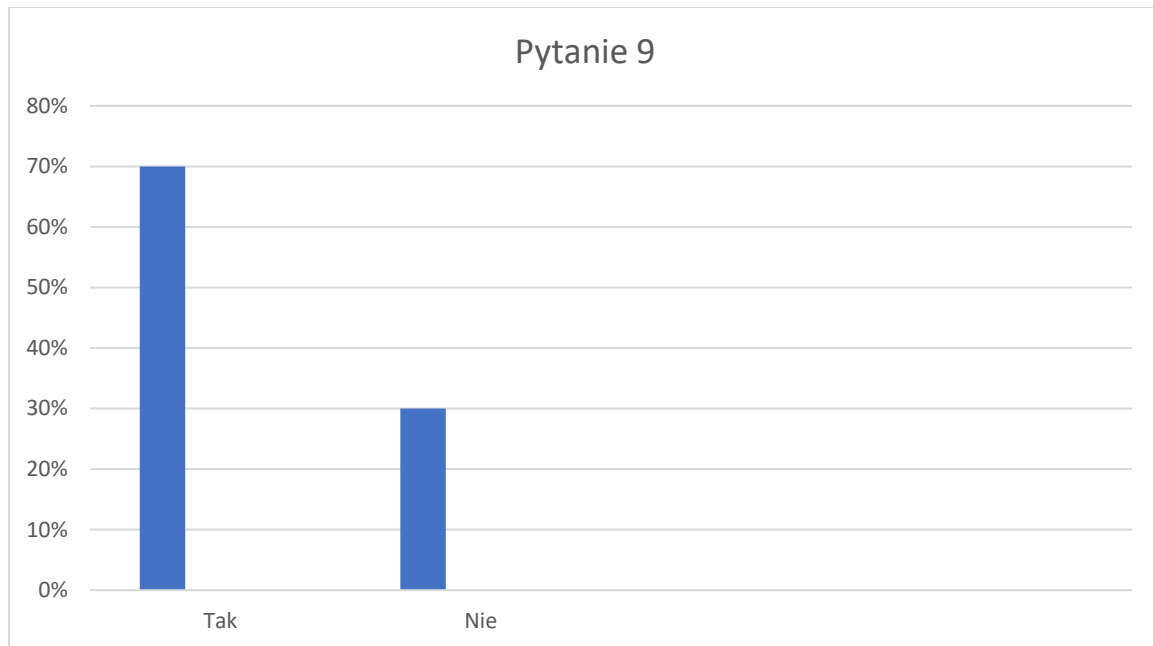
Inne – 3 odp. 15%



**9. Czy nauczanie zdalne stanowi dla Pani/Pana dziecka problem?**

Nie – 6 odp. 30%

Tak – 14 odp. 70%



**10. Największy problem w nauczaniu zdalnym sprawia mojemu dziecku:**

- nowa sytuacja,
- niemożność skupienia,
- brak kontaktu z wychowawcą i rówieśnikami,
- brak tłumaczenia materiału przez nauczyciela,
- duża ilość materiału,
- brak motywacji do nauki,
- brak testów sprawdzających wiedzę,
- różnorodność form kontaktu nauczyciela z uczniami,
- rodzic musi omawiać tematy z dzieckiem zamiast nauczyciela,
- zbyt duża liczba zadań,
- brak wyrozumiałości ze strony nauczycieli.

**11. Jakie działania w sferze wychowawczo-profilaktycznej powinna podjąć szkoła, aby poprawić dobrostan Państwa dziecka?**

- porozmawiać z nauczycielami o wyrozumiałości w stosunku do uczniów (nie wszyscy radzą sobie z nauczaniem na odległość),
- więcej lekcji online,
- dodatkowe zajęcia na temat cyberprzemocy, empatii, tolerancji,
- liczyć się ze zdaniem rodziców,
- poprawić relacje uczeń – nauczyciel,
- szkoła powinna określić jedną metodę komunikowania się z uczniami.